

Artes relacionadas	T1	T2	T3	T4
Educación física y salud				
Participa en evaluaciones de actividad física				
Demuestra habilidades no-locomotoras [girar, voltear, mecer, balance]				
Demuestra cooperación y trabajo en equipo				
Entiende conceptos de salud				

Arte				
Piensa creativamente & usa bien los materiales				
Entiende conceptos y vocabulario de diseño				
Participa apropiadamente para mejorar las habilidades en arte				
Demuestra comportamiento respetuoso				

Música				
Canta melodías sencillas				
Identifica patrones melódicos y de rítmicos				
Entiende conceptos y vocabulario musicales				
Participates apropiadamente en presentaciones				

Escala de calificaciones	Indicadores de rendimiento
A 90 - 100%	++ Excede el objetivo de rendimiento
B 80 - 89%	+ Alcanza el objetivo de rendimiento
C 70 - 79%	^ Progresando para alcanzar el objetivo de rendimiento
D 60 - 69%	
F 59% y menos	- No alcanza el objetivo de rendimiento
	NA Habilidad no aplica para este ciclo



Escuelas Públicas de St. Louis

Libreta de calificaciones

2º Grado

Trimestre

Estudiante:

ID del estudiante:

Escuela:

Maestro:

Asistencia	T1	T2	T3	T4
Días presente				
Días ausente				
Días tarde				
Salida temprano				

Mensaje del Superintendente

Gracias por ser un socio en la educación de su hijo(a)! Su participación activa es vital para el éxito académico actual y futuro de su hijo(a).

Este documento le provee información para ayudarle a trabajar con su hijo(a), el maestro de su hijo(a) y la escuela. Si usted tiene preguntas o inquietudes acerca de las calificaciones de su hijo(a), por favor contacte al maestro de su hijo(a) o al rector.

Dr. Kelvin Adams, Superintendente
Escuelas Públicas de St. Louis

Firmas:

Rector _____Maestro_____

NOTA: Si está marcado su hijo(a) recibirá reportes adicionales de los programas asignados.

☐ Educación para niños con talento ☐ Educación especial ☐ Inglés para los que hablan otros idiomas

	T1	T2	T3	T4
Artes del idioma inglés				
Analiza los elementos de la historia				
Entiende la relación causa y efecto				
Hace conexiones con los textos, consigo mismo y el mundo				
Utiliza características de textos de no-ficción				
Demuestra vocabulario del nivel de grado				

Lenguaje escrito/oral				
Habilidades de procesamiento de computador, internet y teclado son introducidas e intentadas				
Usa estrategias para entender palabras				
Lee textos apropiados con fluidez (ritmo, exactitud y expresión)				
Produce frases que están organizadas en párrafos para dar un sentido principal				
Escribe desde las ideas hasta la publicación como lo exige el género de escritura				
Usa ortografía correcta cuando escribe				
Usa mayúsculas, puntuación, y deletrea a nivel de grado				

Matemáticas				
Desarrolla las bases para multiplicación y división				
Dice y escribe el tiempo de relojes analógicos y digitales dentro de los cinco minutos cercanos				
Usa medidas de equivalencia				
Crea y usa gráficos para representar datos				
Encuentra combinaciones de dinero que equivalen a cierta cantidad				
Reconoce y dibuja formas en 2D y 3D basado en atributos específicos				
Entiende el lugar de valor hasta 1000 incluyendo formas expandidas, estándar y palabras				
Cuenta hasta 1000, cuenta de 5 en 5, 10 en 10 yd 100en 100				
Suma y resta números hasta 1000 con reagrupación				
Usa sumas y restas hasta 100 para resolver problemas de palabras de uno y dos pasos				
Multiplica usando matrices y sumas repetidas				

Estudios sociales				
Identifica las características de buena ciudadanía, gobierno, y democracia				
Apoya a los demás y a si mismo y aplica conceptos de justicia social				
Entiende conceptos y principios de economía				
Tiene conocimiento de temas y análisis geográfico				

Ciencias				
Demuestra un entendimiento de materia, masa y temperatura				
Demuestra un entendimiento de fuerza y movimiento				
Demuestra un entendimiento de plantas and animales				
Demuestra un entendimiento de los sistemas de la tierra				
Hace preguntas y conduce investigaciones sencillas				
Usa herramientas para observar y medir				

	T1	T2	T3	T4
Habilidades sociales/emocionales				
Escucha y sigue instrucciones				
Asume responsabilidad de sus propios actos				
Respeto los derechos, sentimientos y propiedad de otros				
Usa palabras en vez de acciones para resolver problemas				
Respeto y responde apropiadamente a la autoridad				
Trabaja cooperativamente y comparte con otros				
Usa el tiempo correctamente y completa las tareas				

Comentarios